

Elevi cu probleme de sănătate

Astmul



Astmul



Tipuri de recomandări la nivel de clasă (accent pe metodele instructionale)

- 1. Educați elevii cu privire la astm**, astfel încât aceștia să fie mai înțelegători (în contextul primului ajutor, al proiectelor de știință sau al sănătății), fără a dezvălui sau comenta cu privire la starea unui elev care suferă de astm.
- 2. Dați-le elevilor cu astm posibilitatea de a își utiliza medicamentele necesare atunci când au nevoie.**
- 3. Utilizați cretă care nu produce praf sau tablă magnetică.**
- 4. Fiți pregătiți să ajutați elevii care suferă de astm** să își administreze medicamentele dacă aceștia nu sunt suficient de maturi să și le autoadministreze sau dați-le șansa de a avea acces ușor la ele (să nu fie păstrate sub cheie) în cabinetul medical.
- 5. Încurajați elevul care suferă de astm să participe la activități fizice**, dar asigurați-vă că luați măsuri de precauție adecvate, cum ar fi exerciții de încălzire și de detensionare, și asigurați-vă că elevii respectivi posedă asupra lor medicamentele antidolorifice.
- 6. Dați-i elevului care suferă de astm posibilitatea de a se implica într-o activitate care nu implică activitate verbală** în cazul în care acesta își revine după un episod acut care îl împiedică să se implice în totalitate.
- 7. Controlați/acoperiți substanțele chimice și materialele volatile utilizate la orele de știință, artă și în alte ore.**
- 8. Evitați utilizarea de pixuri, lipici și vopsele care emit vapori iritanți.** Explicați motivul pentru a oferi elevilor din clasă posibilitatea de a fi informați și de a înțelege motivul.
- 9. Fiți conștienți de faptul că un elev cu astm poate trece prin următoarele stări:** amețelă sau oboseală, se poate simți diferit de ceilalți elevi, poate fi îngrijorat de accesul la medicamente și jenat de întreruperea activităților școlare o pot provoca pe care simptomele de astm.

[Referințe: [National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf) (2014) *Managing Asthma: A Guide for Schools.*, National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, and the Fund for the Improvement and Reform of Schools and Teaching, Office of Educational Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education. NIH Publication No. 91-2650. Disponibil la: https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf]

Asthma Initiative of Michigan for Healthy Lungs.: <http://getastmahelp.org/teacher.aspx>

Asthma – UK (2006) Asthma awareness for school staff: <http://www.devon.gov.uk/sc-mar1010016.pdf>



Tipuri de recomandări la nivel de școală (accent pe metodele instructive)

Vizite educaționale / Excursii în aer liber / Tabere / Schimburi academice/ Excursii în străinătate

Faceți planuri pentru gestionarea tratamentului unui elev care suferă de astm în timpul tuturor activităților off-site, cum ar fi excursii în aer liber și excursii școlare, sau faceți modificări în consecință (de exemplu, schimbarea locației, dacă nu este adecvată din cauza vremii extreme sau a unei prezențe semnificative a polenului).

Altele (Măsurile în domeniul sănătății și gestionare servicii)

- 1. Reduceți factorii declanșatori de astm în mediul școlar pentru a garanta siguranța:** punerea în practică a unui sistem de combatere a dăunătorilor; punerea în aplicare a unei politici de interdicere a fumatului la nivel de școală; acțiuni regulate de aspirat și șters praful în sălile de clasă; programarea reparațiilor sau a zugrăvelilor în perioadele de vacanță, reducerea aglomerărilor în clasă pentru a reduce acumularea de praf.
- 2. Faceți planuri pentru gestionarea tratamentului unui elev care suferă de astm în timpul tuturor activităților off-site**, cum ar fi excursii în aer liber și excursii școlare, sau faceți modificări în consecință (de exemplu, schimbarea locației, dacă nu este adecvată din cauza vremii extreme sau a unei prezențe semnificative a polenului).
- 3. Echipați școala cu aparate de aer condiționat și de dezumidificare**, asigurându-vă că acestea sunt curățate și întreținute în mod regulat, precum și cu produse de curățat fără parfumuri și cu recipiente de oxigen.

[Referință: [National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf) (2014) *Managing Asthma: A Guide for Schools.*, National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, and the Fund for the Improvement and Reform of Schools and Teaching, Office of Educational Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education. NIH Publication No. 91-2650. Disponibil la: https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf]

- 4. Oferiți elevilor care suferă de astm sprijin suplimentar atunci când au o astfel de nevoie**, cum ar fi nevoi educaționale speciale, sprijin pentru învățare și sprijin individual de predare, atunci când un elev care suferă de astm lipsește de la școală din motive medicale. Cereți ajutorul unui asistent social sau al unui psiholog dacă elevul dă semne de suferință emoțională.

[Referințe: Kids Health: <http://kidshealth.org/en/parents/asthma-factsheet.html>]

Asthma – UK (2006) Asthma awareness for school staff: <http://www.devon.gov.uk/sc-mar1010016.pdf>

5. **Elaborați un protocol de urgență în colaborare cu părinții și cu furnizorii de servicii de îngrijire a sănătății și desemnați un profesor care să supravegheze punerea în aplicare a acestuia** (prevenire, situații de urgență, comunicare etc.). Ajutați elevii să se autogestioneze sau permiteți părinților să își viziteze copilul la școală, dacă este necesar, pentru a monitoriza și pentru a ajuta la gestionarea stării (de exemplu, testul de control al astmului în perioada copilăriei).

[Referințe: [National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](#) (2014) Managing Asthma: A Guide for Schools., National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, and the Fund for the Improvement and Reform of Schools and Teaching, Office of Educational Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education. NIH Publication No. 91-2650. Disponibil la: https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf

Rețeaua pentru alergii și astm, disponibilă la:

http://www.allergyasthmanetwork.org/cms/wp-content/uploads/2014/06/Childhood_ACT.pdf

Siguranță

1. **Reduceți factorii declanșatori de astm în mediul școlar pentru a garanta siguranța:** punerea în practică unui sistem de combatere a dăunătorilor; punerea în aplicare a unei politici de interdicere a fumatului la nivel de școală; acțiuni regulate de aspirat și șters praful în sălile de clasă; programarea reparațiilor sau a zugrăvelilor în perioadele de vacanță, reducerea aglomerărilor în clasă pentru a reduce acumularea de praf.
2. **Faceți planuri pentru gestionarea tratamentului unui elev care suferă de astm în timpul tuturor activităților off-site**, cum ar fi excursii în aer liber și excursii școlare, sau faceți modificări în consecință (de exemplu, schimbarea locației, dacă nu este cazul adecvată din cauza vremii extreme sau a unei prezențe semnificative a polenului).
3. **Elaborați un protocol de urgență în colaborare cu părinții și cu furnizorii de servicii de îngrijire a sănătății și desemnați un profesor care să supravegheze punerea în aplicare a acestuia** (prevenire, situații de urgență, comunicare etc.). Ajutați elevii să se autogestioneze sau permiteți părinților să își viziteze copilul la școală, dacă este necesar, pentru a monitoriza și pentru a ajuta la gestionarea stării (de exemplu, testul de control al astmului în perioada copilăriei).

[Referințe: [National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](#) (2014) Managing Asthma: A Guide for Schools., National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, and the Fund for the Improvement and Reform of Schools and Teaching, Office of Educational Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education. NIH Publication No. 91-2650. Disponibil la: https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf

Allergy and Asthma Network, disponibilă la:

http://www.allergyasthmanetwork.org/cms/wp-content/uploads/2014/06/Childhood_ACT.pdf

Achiziții ale școlii (resurse de învățare, echipamente, jucării etc.)

Echipați școala cu aparate de aer condiționat și de dezumidificare, asigurându-vă că acestea sunt curățate și întreținute în mod regulat, precum și cu produse de curățat fără parfumuri și cu recipiente de oxigen.

[Referință: [National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](#) (2014) *Managing Asthma: A Guide for Schools.*, National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, and the Fund for the Improvement and Reform of Schools and Teaching, Office of Educational Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education. NIH Publication No. 91-2650. Disponibil la: https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf]

Suport elevi (suport financiar, suport individual pentru învățare, consiliere, suport lingvistic)

Oferiți elevilor care suferă de astm sprijin suplimentar atunci când au o astfel de nevoie, cum ar fi nevoi educaționale speciale, sprijin pentru învățare și sprijin individual de predare, atunci când un elev cu astm lipsește de la școală din motive medicale. Cereți ajutorul unui asistent social sau al unui psiholog dacă elevul dă semne de suferință emoțională.

[Referințe: Kids Health: <http://kidshealth.org/en/parents/asthma-factsheet.html>
Asthma – UK (2006) *Asthma awareness for school staff*: <http://www.devon.gov.uk/sc-mar1010016.pdf>]

Literatură de specialitate

Definiția astmului

Astmul reprezintă o boală pulmonară cronică (pe termen lung) care inflamează și îngustează căile aeriene. Astmul provoacă perioade recurente de respirație șuierătoare, senzație de apăsare în piept, dificultăți de respirație și tuse. Tusea apare deseori în timpul nopții sau în primele ore ale dimineții. Astmul afectează persoane de toate vârstele, însă cel mai adesea debutează în timpul copilăriei. Astmul este o boală care afectează căile respiratorii - mici tuburi care transportă aer în și din plămâni. Atunci când un copil sau tânăr cu astm vine în contact cu un factor declanșator de astm, mușchii din jurul pereților căilor respiratorii se strâng, astfel încât căile respiratorii devin mai înguste. Mucoasa căilor respiratorii se inflamează și începe să se umfle. De multe ori, se produce mucus lipicios sau flegmă. Toate aceste reacții determină iritarea căilor respiratorii, ceea ce duce la simptome de astm. Copiii și tinerii cu astm au căile respiratorii aproape întotdeauna de culoare roșie și sensibile (inflamate). Aceste căi respiratorii pot reacționa prost atunci când vin în contact cu iritanți care acționează ca declanșatori de astm (NHLBI, 2014).

În orice moment, elevii care suferă de astm pot:

- Avea accese care produc tuse, respirație șuierătoare și probleme respiratorii grave
- Fi nevoiți să ia medicamente orale sau inhalate, de obicei în cabinetul medical

- Simți o stare de nervozitate, anxietate sau hiperactivitate după utilizarea inhalatoarelor (numite bronhodilatatoare)
- Lipsi de la excursii în aer liber care le-ar putea agrava starea
- Solicita îndepărtarea alergenilor care pot cauza puseuri de astm în clasă
- Fi scutiți de educație fizică sau de alte activități atunci când au puseuri (NHLBI, 2014).

Gestionarea factorilor declanșatori la școală

Elevii pot întâlni acești factori posibili de declanșare a astmului la școală:

- mucegai
- polen
- acarieni
- gândaci
- praf de cretă
- parfumuri
- produse de curățat sau alte substanțe chimice
- mătreață, salivă sau urină de la animale (NHLB, 2014).

Gestionarea crizelor de astm la școală

În mod ideal, medicina cu remediu rapid (numită, de asemenea, medicină de salvare sau medicină cu acțiune rapidă) ar trebui să fie întotdeauna disponibilă elevilor în regim de urgență. Acest lucru înseamnă că, pentru elevii care nu sunt destul de în vârstă pentru a-și autoadministra medicamentul, profesorul va avea respectivul medicament în clasă, sau că acesta va fi ușor disponibil (nu încuiat) în cabinetul medical. Elevii care au astm indus de efort ar trebui să aibă la dispoziție respectivul medicament cu acțiune rapidă înainte de orice joc sau exercițiu intens; este posibil ca acești elevi să aibă nevoie de permisiunea de a merge la cabinetul medical înainte de pauză sau de ora de sport. Este mai bine ca elevii să aibă asupra lor medicamentul cu acțiune rapidă (NHLB, 2014). Uneori, tinerii sau copiii au nevoie de un memento blând pentru a-și lua medicamentele; țineți întotdeauna cont de faptul că le-ar putea fi jenă să facă acest lucru în fața altor persoane (Asthma, 2006).

Site-uri web și rapoarte UE

Site-uri web utile

World Health Organisation (WHO): www.who.int

Institute of Child Education and psychology: www.icepe.eu

National Heart, Lung and Blood Institute – US (2014) Explore asthma:

<http://www.nhlbi.nih.gov/health/health-topics/topics/asthma>

Pediatric / Adult Asthma Coalition: <http://pacnj.org/>

Articole și rapoarte relevante:

McGotty, C. Asthma Management in the Classroom: What Teachers Need to Know. Pediatric/ Adult Asthma Coalition. Disponibil la: <http://www.pacnj.org/pdfs/PowerPointPDF-AsthmaManagementintheClassroom.pdf>

Moorman, J. E., Akinbami, L. J., Bailey, C. M., Zahran, H. S., King, M. E., Johnson, C. A., & Liu, X. (2012). National surveillance of asthma: United States, 2001-2010. *Vital & health statistics. Series 3*,

Analytical and epidemiological studies/[US Dept. of Health and Human Services, Public Health Service, National Center for Health Statistics], (35), 1-58.

Centres for Disease Control and Prevention (CDC) (2011). Vital signs: asthma prevalence, disease characteristics, and self-management education: United States, 2001--2009. *MMWR. Morbidity and mortality weekly report*, 60(17), 547.

Asthma – UK (2006) Asthma awareness for school staff

<http://www.devon.gov.uk/sc-mar1010016.pdf>

[National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](#) (2014) Managing Asthma: A Guide for Schools., National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, and the Fund for the Improvement and Reform of Schools and Teaching, Office of Educational Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education. NIH Publication No. 91-2650. Disponibil la: https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf

Referințe

[National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](#) (2014) Managing Asthma: A Guide for Schools., National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, and the Fund for the Improvement and Reform of Schools and Teaching, Office of Educational Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education. NIH Publication No. 91-2650. Disponibil la:

https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf

Allergy and Asthma Network

www.aanma.org

Asthma – UK (2006) Asthma awareness for school staff

<http://www.devon.gov.uk/sc-mar1010016.pdf>