

Elevi cu probleme de sănătate

Miopia



Miopia



Tipuri de recomandări la nivel de clasă (accent pe metodele instructionale)

1. **Fiți atenți atunci când interpretați comportamentul unui elev.** În cazul în care nu există un diagnostic, elevul poate prezenta unele dintre caracteristicile următoare sau chiar toate aceste caracteristici: ține o carte prea aproape; privește cruciș sau își înclină capul pentru a vedea mai bine; își freacă frecvent ochii; pierde rândul când citește; se plânge de dureri de cap sau de oboseală a ochilor; evită activitățile care necesită vedere de aproape; sensibilitate la lumină; oboseală excesivă a ochilor; note mai mici decât în mod obișnuit.
2. **Oferiți-le elevilor cu miopie posibilitatea de a sta în fața clasei, cât mai aproape de tablă cu putință.**
3. **Reduceți lumina care pătrunde prin ferestre sau așezați elevul cu spatele la fereastră.**
4. **Țineți cont de faptul că elevii cu miopie ar putea avea nevoie de sprijin sau de timp suplimentar** pentru a copia informațiile de pe tablă, pentru a citi de la distanță, sau pentru a finaliza o sarcină.
5. **La utilizarea materialelor tipărite țineți cont de contrast, de stilul de imprimare și de distanța dintre litere** întrucât acestea pot fi mai importante decât dimensiunea caracterelor.
6. **Concentrați-vă pe metode de instruire care includ stimuli auditivi și stimuli vizuali.**
7. **Evitați să atrageți atenția asupra afecțiunii ochilor elevului în fața clasei și să discutați sau să comentați despre miopia elevului respectiv.**

[Referințe: <http://www.allaboutvision.com/parents/schoolage.htm>

Texas School for the Blind and the Visually impaired

<http://www.tsbvi.edu/program-and-administrative-resources/3277-considerations-for-low-vision-students-in-a-classroom>]



Tipuri de recomandări la nivel de școală (accent pe metodele instructionale)

Adaptări curriculare

1. **Creșteți timpul petrecut în aer liber în timpul pauzelor sau frecvența activităților în aer liber.**

2. **Organizați un număr mai mare de excursii în aer liber**, ceea ce va permite elevilor să-și petreacă timpul afară și să fie expuși la lumina soarelui.

[Referințe: <http://www.allaboutvision.com/parents/myopia-causes.htm>
<http://www.nature.com/news/the-myopia-boom-1.17120>]

3. **Concepeți modalități diferite de evaluare a performanței unui elev acolo unde este cazul.**

[Referință: <http://www.allaboutvision.com/parents/schoolage.htm>]

4. **Încurajați activitatea fizică și sportul ca parte a unui plan de reducere a riscului de miopie și progresie a afecțiunii.** Cereți permisiunea părinților de a include elevii în toate activitățile sportive, inclusiv elevii care poartă ochelari.

[Referință: <http://eyewiki.aao.org/Myopia>]

Vizite educaționale / Excursii în aer liber / Tabere / Schimburi academice/ Excursii în străinătate

Organizați un număr mai mare de excursii în aer liber, ceea ce le va permite elevilor să-și petreacă timpul afară și să fie expuși la lumina soarelui.

[Referințe: <http://www.allaboutvision.com/parents/myopia-causes.htm>
<http://www.nature.com/news/the-myopia-boom-1.17120>]

Teme

Concepeți modalități diferite de evaluare a performanței unui elev acolo unde este cazul.

[Referință: <http://www.allaboutvision.com/parents/schoolage.htm>]

Părinți / Asociații de părinți

În urma consimțământului părinților elevilor cu miopie, discutați subiectul în cadrul Asociațiilor de părinți și al ședințelor profesorilor. Acest lucru va deschide dialogul privind gestionarea miopiei în mediul școlar și va aborda probleme cum ar fi diversitatea și bullyingul.

[Referință: <http://thinkaboutyoureyes.com/articles/kids-vision>]

Siguranță

Încurajați activitatea fizică și sportul ca parte a unui plan de reducere a riscului de miopie și progresie a afecțiunii. Cereți permisiunea părinților de a include elevii în toate activitățile sportive, inclusiv pe elevii care poartă ochelari.

[Referință: <http://eyewiki.aao.org/Myopia>]

Recreații

Creșteți timpul petrecut în aer liber în timpul pauzelor sau frecvența activităților în aer liber.

Suport elevi

Concepeți modalități diferite de evaluare a performanței unui elev acolo unde este cazul.

[Referință: <http://www.allaboutvision.com/parents/schoolage.htm>]

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

În urma consimțământului părinților elevilor cu miopie, discutați subiectul în cadrul Asociațiilor de părinți și al ședințelor profesorilor. Acest lucru va deschide dialogul privind gestionarea miopiei în mediul școlar și va aborda probleme cum ar fi diversitatea și intimidarea.

[Referință: <http://thinkaboutyoureyes.com/articles/kids-vision>]

Literatură de specialitate

Definiția miopiei

Prezbitismul, cunoscut și sub denumirea de „miopie”, reprezintă o condiție a ochiului în care razele de lumină focalizează în fața retinei, în loc să focalizeze pe retină. Acest lucru face ca obiectele îndepărtate să fie neclare, în timp ce obiectele apropiate par normale (NIE). Cauza principală este considerată a fi o combinație de factori genetici și de mediu. Factorii de risc includ activitățile care implică concentrarea pe obiecte apropiate, petrecerea unei perioade mai mari de timp în interior și un istoric familial în care este prezentă această afecțiune. Copiii se bazează pe vedere în procesele lor de învățare. Dacă au dificultăți în a vedea, acest handicap le afectează performanțele academice. Miopia poate fi corectată cu ochelari, lentile de contact sau printr-o intervenție chirurgicală. Ocurența miopiei a fost raportată ca atingând procentul de 30-40% în Europa. Într-adevăr, din 1983 ocurența miopiei a crescut foarte mult la copiii cu vârsta cuprinsă între 11 și 13 ani (Dolgin, 2015). Pe măsură ce copiii petrec mult timp la școală, o intervenție din partea sistemului de învățământ este o abordare directă pentru a aborda miopia, o problemă de sănătate publică în creștere (NIE). Studii recente sugerează că înmulțirea activităților în aer liber și reducerea pe termen lung a activităților care presupun concentrarea pe obiecte apropiate ar putea contribui la reducerea instalării și la progresia miopiei. Studii suplimentare arată că expunerea la soare poate proteja o persoană de miopie (Wu et al, 2013; Jin et al, 2015).

Site-uri web și rapoarte UE

American Academy of Ophthalmology: <http://eyewiki.aao.org/Myopia>

American Optometric Association

<http://www.aoa.org/patients-and-public/eye-and-vision-problems/glossary-of-eye-and-vision-conditions/myopia?sso=y>

Think about your eyes: <http://thinkaboutyoureyes.com/articles/kids-vision>

National Eye Institute: <https://nei.nih.gov/>

Referințe

Wu, P. C., Tsai, C. L., Wu, H. L., Yang, Y. H., & Kuo, H. K. (2013). Outdoor activity during class recess reduces myopia onset and progression in school children. *Ophthalmology*, 120(5), 1080-1085.

Jin, J. X., Hua, W. J., Jiang, X., Wu, X. Y., Yang, J. W., Gao, G. P., ... & Tao, L. M. (2015). Effect of outdoor activity on myopia onset and progression in school-aged children in Northeast China: the Sujiatun eye care study. *BMC ophthalmology*, 15(1), 1.

Dolgin, E. (2015). The myopia boom. *Nature*, 519(7543), 276-278.

National Eye Institute: <https://nei.nih.gov/>