

## Alunos com problemas de saúde

### Asma



## Asma



### Dicas Práticas – Sala de Aula (baseado no método de instrução)

1. **Informar os alunos sobre a asma para que eles sejam mais compreensivos** (no contexto dos primeiros socorros e projetos de saúde) sem revelar ou comentar sobre a condição específica do aluno.
2. **Permita aos alunos com asma o uso do medicamento, quando necessário.**
3. **Use placas "sem poeira" ou de borracha seca.**
4. **Prepare-se e esteja disponível para ajudar os alunos com asma a administrar os seus remédios**, se eles não tiverem idade suficiente para autoadministrar, tenha prontamente disponível num local reservado para o efeito, com a ajuda de um responsável (assistente operacional ou professor).
5. **Incentive o aluno com asma a participar nas atividades físicas**, certifique-se de que eles seguem as devidas precauções, tais como exercícios adequados de aquecimento e tenham consigo a medicação.
6. **Permita que o aluno com asma se envolva nas atividades lúdicas e desportivas, caso a recuperação de um episódio impedir a participação total.**
7. **Controle os produtos químicos e materiais voláteis utilizados na sala das ciências, arte e outras áreas.**
8. **Evite usar canetas, cola e tintas que propiciem a fumaça irritante.** Explique o motivo para permitir que a turma esteja informada.
9. **Compreenda os diversos sintomas do aluno com asma:** sonolento ou cansado, ansioso pelo acesso a medicamentos e constrangido com a interrupção das atividades escolares, etc.

[Referências: [National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](#) (2014) Supervisionar a Asma: um Guia para as Escolas, Instituto Nacional de Saúde, Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos EUA, e o Fundo para a Melhoria e Reforma de Escolas e Ensino, Escritório de Pesquisa e Melhoria Educacional (OERI), Departamento de Educação dos EUA. Publicação NIH nº 91-2650. Disponível em:

[https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI\\_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf)

Iniciativa de Asma de Michigan para pulmões saudáveis: <http://getastmahelp.org/teacher.aspx>

Asma – Reino Unido (2006) Consciência sobre a asma para o pessoal da escola: <http://www.devon.gov.uk/sc-mar1010016.pdf>



## Dicas Práticas – Escola (baseado no método de instrução)

### Visitas de Estudo / Viagens de Campo / Colónias / Intercâmbios escolares / Viagens ao exterior

**Faça planos que incluam o tratamento de um aluno com asma durante qualquer atividade exterior, como passeios e visitas de estudo e faça alterações em conformidade** (ou seja, altere o local se não for apropriado devido a condições climáticas extremas ou com níveis elevados de pólen).

### Outro (saúde e coordenação de espaços)

1. **Reduzir situações propícias para reações asmáticas dentro do ambiente escolar, para garantir a segurança:** implementar o controlo de pragas; aplicar uma política de não fumar na escola; evitar o vácuo e o pó na sala de aula; planejar reparos ou pintar somente nos períodos de férias, reduzir a desorganização da sala de aula (reduzir a acumulação de poeira).
2. **Faça planos que incluam o tratamento de um aluno com asma durante qualquer atividade exterior, como passeios e visitas de estudo e faça alterações em conformidade** (ou seja, altere o local se não for apropriado devido a condições climáticas extremas ou com níveis elevados de pólen).
3. **Equipe a escola com aparelhos de ar condicionado e desumidificadores,** certificando-se de que são regularmente limpos e ainda, utilize produtos de limpeza sem perfumes e garrafas de oxigênio.

[Referência: [National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf) (2014) Supervisionar a Asma: um Guia para Escolas, Instituto Nacional de Saúde, Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos EUA, e o Fundo para a Melhoria e Reforma de Escolas e Ensino, Escritório de Pesquisa e Melhoria Educacional (OERI), Departamento de Educação dos EUA. Publicação NIH nº 91-2650. Disponível em: [https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI\\_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf)]

4. **Fornecer aos alunos com asma um suporte adicional, quando necessário, com necessidades educativas especiais e apoio personalizado individualizado quando um aluno com asma se ausente da escola por motivos de saúde.** Peça ajuda a um assistente social ou psicólogo se o aluno estiver com problemas emocionais.

[Referências: *Saúde Infantil* <http://kidshealth.org/en/parents/asthma-factsheet.html>  
*Asthma – UK* (2006) *Asthma awareness for school staff:*  
<http://www.devon.gov.uk/sc-mar1010016.pdf>]

5. **Desenvolver um protocolo de emergência em colaboração com os pais e encarregados de educação e prestadores de cuidados de saúde.** Nomeie um professor para supervisionar a sua implementação (prevenção, emergências, comunicação, etc.). Ajude os alunos a criar competências de autorregulação ou permitir aos pais, visitas regulares à criança na escola, sempre que se justifique para o seu filho. (Isto é, Teste de Controle de Asma Infantil).

[Referência: [National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](#) (2014) Supervisionar a Asma: um Guia para Escolas, Instituto Nacional de Saúde, Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos EUA, e o Fundo para a Melhoria e Reforma de Escolas e Ensino, Escritório de Pesquisa e Melhoria Educacional (OERI), Departamento de Educação dos EUA. Publicação NIH nº 91-2650. Disponível em:

[https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI\\_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf)

**Rede de asma e alergias disponível em:**

[http://www.allergyasthmanetwork.org/cms/wp-content/uploads/2014/06/Childhood\\_ACT.pdf](http://www.allergyasthmanetwork.org/cms/wp-content/uploads/2014/06/Childhood_ACT.pdf)

## Segurança

1. **Reduzir os desencadeantes de asma dentro do ambiente escolar para garantir a sua segurança:** implementar o controlo de pragas; aplicar uma política de não fumar na escola; evitar o vácuo e o pó na sala de aula; planejar reparos ou pintar nos períodos de férias, reduzir a desorganização na sala de aula, para reduzir a acumulação de pó.
2. **Faça planos para o tratamento do aluno com asma durante qualquer atividade exterior, como passeios e visitas de estudo e faça alterações em conformidade** (ou seja, altere o local se não for apropriado devido às condições climáticas extremas ou níveis elevados de pólen).
3. **Desenvolver um protocolo de emergência em colaboração com os pais e prestadores de cuidados de saúde e nomear um professor para supervisionar a sua implementação (prevenção, emergências, comunicação, etc.).** Ajude os alunos a adquirir competências de autorregulação ou permitir aos pais que visitem a criança na escola, sempre que se justifique para o controlo da asma. (Isto é, Teste de Controle de Asma Infantil).

[Referências: [National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](#) (2014) Supervisionar a Asma: um Guia para as escolas, Instituto Nacional de Saúde, Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos EUA, e o Fundo para a melhoria e reforma de escolas e ensino, escritório de pesquisa e melhoria educacional (OERI), Departamento de Educação dos EUA. Publicação NIH nº 91-2650. Disponível em:

[https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI\\_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf)

**Rede de asma e alergias disponível em:**

[http://www.allergyasthmanetwork.org/cms/wp-content/uploads/2014/06/Childhood\\_ACT.pdf](http://www.allergyasthmanetwork.org/cms/wp-content/uploads/2014/06/Childhood_ACT.pdf)

## Compras da escola (Recursos de aprendizagem, equipamentos, brinquedos, etc.)

**Equipe a escola com aparelhos de ar condicionado e desumidificadores**, certificando-se de que estes sejam regularmente limpos e ainda, produtos de limpeza sem perfumes e garrafas de oxigênio.

[Referencia: [National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf) (2014) [https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI\\_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf)]

## Suporte para os alunos (financiamento, ensino individualizado, suporte de aconselhamento e idiomas)

**Fornecer aos alunos com asma um suporte adicional, quando necessário, como necessidades educativas especiais e apoio personalizado individual quando o aluno com asma falta muitas vezes à escola por motivos de saúde.** Peça ajuda a um assistente social ou psicólogo se o aluno estiver com problemas emocionais.

[Referências: Kids Health: <http://kidshealth.org/en/parents/asthma-factsheet.html>  
Asthma – UK (2006) Asthma awareness for school staff: <http://www.devon.gov.uk/sc-mar1010016.pdf>]

## Literatura de Suporte

### Definição de Asma

A asma é uma doença pulmonar crônica (a longo prazo) que inflama e estreita as vias respiratórias. A asma causa períodos recorrentes de sibilância, aperto no peito, falta de ar e tosse. A tosse geralmente ocorre à noite ou no início da manhã. A asma afeta pessoas de todas as idades, começando a partir da infância.

A asma é uma condição que afeta as vias respiratórias - os pequenos tubos que transportam o ar de dentro para fora dos pulmões. Quando uma criança ou jovem com asma entra em contato com um gatilho de asma, os músculos à volta das paredes das vias respiratórias contraem-se para que as vias respiratórias se tornem mais estreitas. O revestimento das vias respiratórias torna-se inflamado e começa a inflamar. Muitas vezes é produzido muco pegajoso ou fleuma. Estas reações fazem com que as vias respiratórias se irrite, levando aos sintomas da asma. Crianças e jovens com asma têm vias respiratórias que são quase sempre vermelhas e sensíveis (inflamadas). Estas vias respiratórias podem reagir mal quando entram em contacto com produtos que provocam irritabilidade (NHLBI, 2014).

### Alunos com asma podem em qualquer momento:

- Ter crises que propiciem tosse, sibilância e problemas respiratórios sérios;
- Necessidade de tomar medicação oral ou inalada na escola;
- Sentir-se nervoso, ansioso ou hiperativo após o uso de seus inaladores (também chamados de broncodilatadores);
- Evitar viagens de campo que possam agravar a sua condição;
- Solicitar a remoção de alérgenos nas salas de aula que podem desencadear crises de asma;
- Seja tolerante relativamente às aulas de educação física ou outras atividades quando estão a ter uma reação (NHLBI, 2014).

### Os alunos provavelmente encontrarão situações propensas a terem reações asmáticas na escola na existência de:

- Mofo
- Pólen
- Ácaros
- Baratas
- Pó de giz
- Perfumes
- Produtos de limpeza ou outros produtos químicos
- Caspa, saliva ou urina de animais (NHLB, 2014).



## Manipulação de Conflitos na Escola

Idealmente, o medicamento de alívio rápido (também chamado de resgate ou medicamento de ação rápida) deve estar sempre disponível para os alunos. Significa que para os alunos que não têm idade suficiente para autoadministrar o remédio, o professor terá na sala de aula, ou estará prontamente disponível (com a chave) do local que tem o stock. Os alunos que sofrem de asma induzido devem ter o seu medicamento de alívio rápido disponível antes de qualquer jogo ou exercício intenso (Atividade Física e Desportiva); É melhor para os alunos levarem o seu medicamento de alívio rápido com eles (NHLB, 2014). Às vezes, jovens ou crianças precisam de um lembrete para administrar os medicamentos; Tenha sempre em mente que eles podem ter vergonha de fazê-lo à frente de outras pessoas (Asma, 2006).

## Websites e relatórios da UE

Organização Mundial de Saúde (WHO): [www.who.int](http://www.who.int)

Instituto de Educação Infantil e Psicologia [www.icepe.eu](http://www.icepe.eu)

Instituto Nacional do Coração, Lung e Coração – US (2014) Explore asthma:

<http://www.nhlbi.nih.gov/health/health-topics/topics/asthma>

Alocação de Asma Pediátrica/ Adulto <http://pacnj.org/>

## Relatórios relevantes:

McGotty, C. Asthma Management in the Classroom: What Teachers Need to Know. Pediatric/ Adult Asthma Coalition. Available at:

<http://www.pacnj.org/pdfs/PowerPointPDFAsthmaManagementintheClassroom.pdf>

Moorman, J. E., Akinbami, L. J., Bailey, C. M., Zahran, H. S., King, M. E., Johnson, C. A., & Liu, X. (2012). Vigilância nacional da asma: Estados Unidos, 2001-2010. Estatísticas vitais e de saúde. Série 3, estudos analíticos e epidemiológicos / [Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos EUA, Serviço de Saúde Pública, Centro Nacional de Estatísticas de Saúde], (35), 1-58.

Centros para Controle e Prevenção de Doenças (CDC) (2011). Sinais vitais: prevalência de asma, características da doença e educação de autogestão: Estados Unidos, 2001-2009. MMWR. Relatório semanal de mortalidade e mortalidade, 60 (17), 547.

Asthma – UK (2006) Asthma awareness for school staff

<http://www.devon.gov.uk/sc-mar1010016.pdf>

[National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](http://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf) (2014) Managing Asthma: A Guide for Schools., National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, and the Fund for the Improvement and Reform of Schools and Teaching, Office of Educational Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education. NIH Publication No. 91-2650. Available at: [https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI\\_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf)

## ***Referências***

[National Heart, Lung and Blood Institute \(NHLBI\)](#) (2014) Managing Asthma: A Guide for Schools., National Institutes of Health, U.S. Department of Health and Human Services, and the Fund for the Improvement and Reform of Schools and Teaching, Office of Educational Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education. NIH Publication No. 91-2650. Available at:

[https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI\\_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf](https://www.nhlbi.nih.gov/files/docs/resources/lung/NACI_ManagingAsthma-508%20FINAL.pdf)

Allergy and Asthma Network

[www.aanma.org](http://www.aanma.org)

Asthma – UK (2006) Asthma awareness for school staff

<http://www.devon.gov.uk/sc-mar1010016.pdf>